



Iolanda Nieves · Noemí Royes · Núria Tomàs

Barcelona, septiembre de 2018

[www.innatria.com](http://www.innatria.com)



## ¿Qué proponemos?

Para nosotras, guiar una formación es siempre una oportunidad de aprendizaje.

Nuestra propuesta es clara: **#CompartirParaAprender**

Desde nuestros ejes de trabajo, os proponemos co-construir una formación que parta de vuestras necesidades y que escuche vuestras expectativas.

## ¿Para quién?

Para el profesorado de primaria, de secundaria, de adultos y otros profesionales del ámbito de la educación.

# Nuestros ejes de desarrollo formativo

## #Neuroeducación

“El conocimiento del funcionamiento cerebral es la clave para poder anclar sobre bases sólidas, y no sobre opiniones, lo que puede ser la enseñanza del futuro”.

*Francisco Mora.*

## #AprendizajeCooperativo

“El fin de la educación -en singular- tiene un valor universal: la formación plena de la persona es el fin último de la educación sea donde sea que ésta se lleva a cabo. Los fines más inmediatos -en plural-, seguramente tienen, o pueden tener, un valor más relativo, y pueden variar a lo largo del tiempo y en diferentes lugares”.

*Pere Pujolàs.*

## #EducaciónEmocional

“Si consideramos como objetivo fundamental en la tarea de educar el conseguir un desarrollo integral y equilibrado de la personalidad del alumnado, no podemos dejar de lado el mundo de emociones y sentimientos que tanto influye y modela sus conductas”.

*Begoña Ibarrola.*

## #PensamientoVisible

“El pensamiento visible es el medio en el que se aglutinan muchas de las herramientas para mejorar el hacer reflexivo de nuestros alumnos, facilitando así una mayor comprensión de los contenidos y motivación hacia el aprendizaje”.

*David Perkins.*

## #Bienestar

“Existe una fuerte vinculación entre emociones y cuerpo. Nuestra realidad corporal nos aporta información sobre el estado emocional propio y el trabajo corporal es indispensable para la gestión de nuestras emociones”.

*Pere Darder.*

## #ComunicaciónPositiva

“En el lenguaje positivo encontramos esa herramienta que comienza a ofrecer una estampa más completa y profunda de lo que el lenguaje puede significar y aportar a nuestra vida”.

*Luis Castellanos.*



# Índice

1. Metodología .....	5
2. Propuestas: conferencias y formaciones .....	8
3. Formadoras .....	10
4. Experiencias formativas .....	12
5. Publicaciones y prensa .....	16



# 1

## Metodología



Combinamos el contenido teórico con dinámicas en pequeño y gran grupo para facilitar la participación y el diálogo.

Facilitamos la construcción de espacios de reflexión individual y colectiva sobre la propia práctica educativa.



## Las 4A del aprendizaje en bienestar

(A)mpliar



(A)ctuar



(A)ceptar



(A)gradecer



Cuidar el bienestar en los espacios educativos favorece el proceso de aprendizaje y el desarrollo de las personas: mentes abiertas, aceptación de la realidad, autorregulación emocional y actitud positiva.



## Las 4A: ampliar, aceptar, actuar y agradecer

### **(A)mpliar**

la mirada a todo  
lo que nos envuelve

### **(A)ceptar**

la realidad para intentar  
influir positivamente

### **(A)ctuar**

con conciencia  
y atención plena

### **(A)gradecer**

las experiencias  
y a las personas  
que nos acompañan  
cada día

The background features several decorative elements: a large orange ring with a dashed white inner circle in the top left; a large teal ring with a white inner circle in the bottom right; a large teal number '2' inside a dashed white circle in the top center; and various smaller solid and dashed circles in colors like yellow, pink, green, and light blue scattered throughout.

2

Propuestas:  
conferencias y formaciones



## Propuestas centradas en la neuroeducación (conferencia única, cápsula o curso desarrollado en sesiones)

- **El cerebro de los niños: un universo de oportunidades** (EI, EP)
- **Los secretos del cerebro adolescente** (Educación secundaria)
- **Neurociencia del bienestar docente: cuidémonos para acompañar** (Internivel)
- **El impacto del lenguaje en el cerebro que aprende** (Internivel)
- **Cooperar, ver y aprender. Aprendizaje cooperativo y pensamiento visible.** (Internivel)
- **Rediseña tus tutorías con Sikkhona Edu** (Internivel)
- **Pesa 1 kilo y medio, tiene forma de nuez y textura de gelatina: ¿qué es?** (Alumnado de EP)
- **$(X+Y+Z)^3 = \text{Mi cerebro}$**  (Alumnado de Secundaria)
- **¿Qué es la neuroeducación y por qué me podría interesar?** (Familias)



3

Formadoras



## Las formadoras



**Iolanda Nieves**

Filóloga. Postgraduada en Neuroeducación y miembro del grupo de trabajo en Neuroeducación de la UB. Postgraduada en habilidades de liderazgo (UOC). Profesora de la unidad docente Business Spanish for Communication en IESE Business School (Universidad de Navarra) y del Máster Universitario en Formación de profesores de ELE del ILCE-Universidad de Navarra.

Twitter: @IolandaNieves  
Linkedin:  
[www.linkedin.com/in/iolandanieves/](http://www.linkedin.com/in/iolandanieves/)



**Noemí Royes**

Pedagoga y formadora especializada en transformación educativa, neuroeducación aplicada, aprendizaje cooperativo, TBL y educación emocional. Docente de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya). Postgraduada en Neuroeducación y miembro del grupo de trabajo en Neuroeducación de la UB. Miembro del grupo de investigación PSITIC de la Universidad Ramon Llull.

Twitter: @nroyes  
Linkedin:  
[www.linkedin.com/in/nroyes](http://www.linkedin.com/in/nroyes)



**Núria Tomàs**

Filóloga y profesora de Educación Secundaria, especializada en tutoría, mediación escolar y educación emocional. Formadora en estos ámbitos y en neuroeducación. Postgraduada en Lenguajes y comunicación en la práctica educativa. Postgraduada en Neuroeducación y miembro del grupo de trabajo en Neuroeducación de la UB.

Twitter: @Nuriat2017  
Linkedin:  
[www.linkedin.com/in/núria-tomàs/](http://www.linkedin.com/in/núria-tomàs/)

The background features several decorative elements: a large orange ring in the top left, a large dashed blue circle in the top center containing the number 4, a large teal ring in the bottom right, and various smaller solid and dashed circles in green, yellow, pink, and cyan scattered throughout.

4

# Experiencias formativas

## Nuestra trayectoria en común

- **Neurociencia del bienestar docente: cuidémonos para acompañar.** Barcelona. Curso 2018-2019. Institut Tiana. Maresme. Formación a docentes.
- **Estrategias neurodidácticas para el aula de infantil y primaria.** Escuela Isabel de Villena. Fundación Privada Carme Serrallonga. Barcelona. Curso 2018-2019. Formación a docentes.
- **Estrategias neurodidácticas para el aula de secundaria.** Escuela Isabel de Villena. Fundación Privada Carme Serrallonga. Barcelona. Curso 2018-2019. Formación a docentes.
- **II Congreso Internacional de Innovación Educativa.** Zaragoza, 21 y 22 de septiembre de 2018. Espacios de Acción. Formación a docentes. <https://congresoinnovacion.educa.aragon.es>
- **El cerebro infantil: un universo de oportunidades. Estrategias para el aula y el bienestar docente.** Mataró, del 3 al 6 de julio de 2018. Escola d'estiu del MEM (Moviment Educatiu del Maresme). <https://www.memcat.org>
- **Entender el cerebro adolescente.** Barcelona, del 2 a 6 de julio de 2018. Escola d'estiu del Col·legi de Doctors i Llicenciats en filosofia i lletres i en Ciències de Catalunya. Formación a docentes. <http://www.cdl.cat>

## Nuestra trayectoria en común

- **I Congreso Internacional de Neuroeducación.** Barcelona, 25 y 26 de mayo de 2018. Miembros del Comité ejecutivo y facilitadoras. Formación docente. ICE de la Universidad de Barcelona. <https://congresoneuroeducacion.weebly.com>
- **Semana del Cerebro.** Montseny, centros docentes de primaria. Del 12 al 18 de marzo de 2018. Formación en el aula. <http://www.dana.org/BAW>
- **Emociomartes. Jornada bienestar docente y mindfulness.** Barbastro, 28 de noviembre de 2017. Descubriéndote: del cerebro límbico al neocórtex. Formación a docentes. <http://cifeaab.catedu.es/emociomartes-jornada-bienestar-docente-y-mindfulness>
- **II Congreso Aragonés de NeuroeducAcción.** Alcañiz, 20 y 21 d'octubre 2017. Revelando tus emociones. Del cerebro límbico al neocórtex. Formación a docentes. <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/revelando-tus-emociones-del-cerebro-lymbico-al-neocortex/>
- **Jornada “Experiencias de neuroaprendizaje: compartir para aprender”.** 27 de mayo 2017. Formación a docentes <http://www.cugat.cat/noticies/societat/128691/la-jornada-sobre-neuroeducacio-dde>



## Próximas experiencias formativas

- **Semana del Cerebro.** Centros docentes de primaria. Montseny, primavera de 2019. Formación en el aula. <http://www.dana.org/BAW>
- **Posgrado en Neuroeducación.** Universidad de Barcelona. Sesión formativa. 6 de octubre de 2018.
- **Hacer visible el pensamiento (TBL).** Centros educativos de la Fundación Marcelino Champagnat. Curso escolar 2018-2019. Formación en el aula.
- **Cerebro y gamificación.** Centros educativos de la Fundación Marcelino Champagnat. Curso escolar 2018-2019. Formación en el aula.



5

Publicaciones y prensa



## Algunos artículos y entrevistas

- **Cugat.cat.** Participación en el programa Viure Educant. *Els beneficis de la neurociència aplicada a l'àmbit educatiu.* 8 de mayo de 2018.  
<https://www.cugat.cat/diari/sons/136686/edbuilding-explica-els-beneficis-d-aplicar-la-neurociencia-en-l-ambit-educatiu-a-viure-educant>
- **Criatures.** Ara.cat. *I a mi per què no m'hi han convidat?* 3 de febrero de 2018.  
[https://criatures.ara.cat/familia/frustracio-infants-quan-no-conviden-festa-0-1954604530.html?utm\\_medium=social&utm\\_source=whatsapp&utm\\_campaign=ara](https://criatures.ara.cat/familia/frustracio-infants-quan-no-conviden-festa-0-1954604530.html?utm_medium=social&utm_source=whatsapp&utm_campaign=ara)
- **INED21.** *Una fórmula de bienestar docente: cuidémonos para acompañar.* 2 de enero de 2018.  
<https://ined21.com/formula-de-bienestar-docente>
- **NeuroK.** *Hablamos con... "La Neurodidáctica no puede ser una moda pasajera".* Octubre 2017.  
<https://neurok.es/es/blog/la-neurodidactica-no-puede-ser-una-moda-pasajera>



**Noemí Royes**

622 291 378

[noemi@innatria.com](mailto:noemi@innatria.com)

**Núria Tomàs**

636 219 690

[nuria@innatria.com](mailto:nuria@innatria.com)

**Iolanda Nieves**

651 903 164

[iolanda@innatria.com](mailto:iolanda@innatria.com)

**#AprenderParaAcompañar**

[www.innatria.com](http://www.innatria.com)